



Istituto "Blaise Pascal"

(Secco delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo)

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curatura musicale.

Secco artistico con indirizzi Arti figurative e Design Media)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Liceo artistico arti figurative

Classe: 5

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, cogliere la valenza delle scelte morali, comprendere posizioni religiose e culturali diverse dalla propria su alcune problematiche etiche

Conoscere i principali elementi caratteristici delle religioni cinesi

Conoscere i principali elementi caratteristici dello shintoismo

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe

Valutazione

Valutazioni orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Ripasso generale degli argomenti trattati lo scorso anno -*

settembre, ottobre, novembre

- ✓ *Introduzione generale alla Religione*
- ✓ *Le religioni rivelate*
- ✓ *Le religioni più diffuse al mondo*
- ✓ *I nuovi movimenti religiosi*
- ✓ *L'induismo*
- ✓ *Il buddhismo*

Unità di apprendimento n.2: *Etica e religioni a confronto – dicembre, gennaio, febbraio*

- ✓ *Definizione di etica, bioetica, etica religiosa*
- ✓ *Bene e male*
- ✓ *C'è qualcosa dopo?*
- ✓ *La sessualità*
- ✓ *Religioni a confronto su alcune problematiche etiche*
- ✓ *Cibo e regole alimentari*

Unità di apprendimento n.3: *Le religioni cinesi – marzo, aprile*

- ✓ *Il confucianesimo*
- ✓ *Il taoismo*

Unità di apprendimento n.4: *La religione tradizionale giapponese – maggio, giugno*

- ✓ *Lo shintoismo*

Obiettivi minimi di apprendimento

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Comprendere posizioni religiose e culturali diverse dalla propria su alcune problematiche etiche

Conoscenza generale delle principali caratteristiche delle religioni cinesi e giapponese

Argomenti principali

Religioni a confronto su alcune problematiche etiche

Aspetti caratteristici delle religioni cinesi (confucianesimo, taoismo)

Aspetti caratteristici dello shintoismo